

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РЕЖЕВСКОЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

Рассмотрено:
на заседании ЦК
Протокол № 10
от «20» июня 2054 г.



Утверждаю:
Директор
С.А.Дрягилева
от «23» июня 2025 г.

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

**программы подготовки квалифицированных рабочих,
служащих (технический профиль)**

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Разработчик:

преподаватель-организатор ОБЗР
(занимаемая должность)

Р. К. Муродов
(инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	9

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен обладать предусмотренными государственным стандартом по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в 	<p>организует и проводит мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применяет первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывает первую помощь пострадавшим.</p> <p>Знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	Тест	Дифференцированный зачет

<p>том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>знает основы военной службы и обороны государства;</p> <p>знает задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>знает способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>знает меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>знает основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>знает порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>		
--	--	--	--

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является
дифференцированный зачёт.

2. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.

2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Цели, задачи, содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
2. Опасности и их источники. Безопасность, система безопасности.
3. Состав и организационная структура Вооруженных Сил России
4. Суточный наряд. Дневальный по роте.
5. Источники ЧС мирных и военных времён
6. Правовые основы деятельности МЧС РФ
7. Структура МЧС РФ
8. Основные цели и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)
9. Режимы деятельности РСЧС
10. Каково деление сил и средств РСЧС по предназначению
11. Организационная структура РСЧС
12. Основные цели и задачи ГО
13. Организационная структура ГО
14. Организация ГО и ликвидации ЧС объекта экономики
15. Организация и проведение эвакуационных мероприятий

Тест для проведения зачета (приложение 1)

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания учебная аудитория №42 кабинет основ безопасности жизнедеятельности
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Внимательно прочтите задания к тесту. Выберите правильный ответ. За каждый правильный ответ дается 1 балл. Оценка теоретических знаний по результатам контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей 1)
4. При себе иметь конспекты лекций. Отключить мобильные телефоны.

Таблица 1

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90÷100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70÷79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

3. Структура теста

Каждый из пяти вариантов тестов содержит 30 тестовых заданий (далее – ТЗ) разной степени сложности. Каждый вариант состоит из четырех частей: часть А содержит 10 заданий с выбором одного верного ответа; часть В – 10 заданий с выбором нескольких правильных ответов; часть С – 5 заданий на установление соответствия; часть Д – 5 заданий на установления последовательности.

4. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Количество учебных задач
У.1 Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	А1,А2,А8,В6,С2,С4
У.2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	С3
У.3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	В7,С1,Д2
У.4 Применять первичные средства пожаротушения	В1
У.5 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	В8
У.6 Владеть способами	Д4,Д5

бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
У.7 Оказывать первую медицинскую помощь	Д3
3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	В9
3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	А5,А7,А9,В4,В5,В10,Д1
3.3. Основы военной службы и обороны государства	В3
3.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	А3,А4,А6,А10
3.5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре	В2
3.6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	В3
3.7. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	С5

5. План теста (соотношение ТЗ с содержанием учебного материала в контексте характера действий аттестуемых)

Содержание учебного материала по программе	Наименование объектов контроля и оценки													Общее кол-во ТЗ			
	У.1.	У.2	У.3.	У.4.	У.5.	У.6.	У.7.	З.1.	З.2	З.3.	З.4.	З.5.	З.6.	З.7.	ВО	УС	УП
Раздел1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий	4ВО; 3УС	1УС	1ВО; 1УС; 1УП	1ВО			1ВО	6ВО; 1УП				1ВО			6	4	1
															2		

Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний организации. Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации Тема 2.2. Основы медицинских знаний					1ВО	2УП	1УП			1ВО	3ВО		1ВО		6	1	2	1
--	--	--	--	--	-----	-----	-----	--	--	-----	-----	--	-----	--	---	---	---	---

Тип вопроса в тестовой форме:

ВО – с выбором ответа

УС – установление соответствия

УП – установление последовательности

6.Задания для проведения дифференцированного зачета

Часть А

ТЗ с выбором одного варианта ответа формулируется в форме дополнения, предлагается 4-5 вариантов ответов, из которых один верный.

1.Ситуации, при которых в значительной степени нарушается нормальное функционирование человека или небольшой группы людей, являются:

- 1) чрезвычайными;
- 2) обычными;
- 3) оптимальными;
- 4) экстремальными;
- 5) неожиданными.

2. Обстановка на территории, сложившаяся в результате стихийного явления природного или техногенного характера, при которой возможен значительный ущерб народному хозяйству, большому числу людей и природе, называется:

- 1) экстремальной;
- 2) оптимальной;
- 3) обычной;
- 4) чрезвычайной;
- 5) неожиданной.

3. Назовите министерство РФ, которое ведает делами гражданской обороны:

- 1) МВД;
- 2) РСЧС;
- 3) МЧС;
- 4) МО;
- 5) РЖД.

4. Укажите минимальное число входов (выходов) в крупное убежище:

- 1) три;
- 2) один;
- 3) два;
- 4) четыре;
- 5) пять.

5. Основополагающим документом, который регламентирует и определяет организационно-правовые нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций является:

- 1) Конституция РФ.
- 2) ФЗ «Об обороне».
- 3) ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера».
- 4) ФЗ «Об охране окружающей природной среды».
- 5) ФЗ «О пожарной безопасности».

6. Главной задачей гражданской обороны государства является:

- 1) обеспечение защиты населения;
- 2) обеспечение защиты населения, материальных и культурных ценностей;
- 3) обеспечение защиты окружающей среды;
- 4) обеспечение защиты здоровья граждан;
- 5) обеспечение защиты населения, материальных и культурных ценностей в экстремальных условиях военного времени.

7. Для очистки наружного воздуха убежищ используют:

- 1) приточно-вытяжную вентиляцию;
- 2) вытяжную вентиляцию;
- 3) приточную вентиляцию;
- 4) фильтро-вентиляционную камеру;
- 5) дизельную электростанцию.

8. Часть биосферы, созданная людьми с помощью прямого или косвенного воздействия техническими средствами:

- 1) биосфера;
- 2) техносфера;
- 3) литосфера;
- 4) атмосфера;
- 5) гидросфера.

9. Снежные обвалы, увлекающие на своем пути все новые и новые массы снега и других сыпучих материалов называются:

- 1) снежные заносы;
- 2) оползни;
- 3) снежные лавины;
- 4) сели;

5) снегопады;

10. Дата принятия Федерального Закона «О гражданской обороне»:

- 1) 1994 г.
- 2) 1991 г.
- 3) 1998 г.
- 4) 1992 г.
- 5) 1999 г.

Часть В

ТЗ с выбором нескольких вариантов ответа формулируется в форме дополнения, предлагается 4-5 вариантов ответов.

1. Эффективные пожаротушащие вещества, используемые при возгорании электрооборудования:

- 1) вода;
- 2) хладоны;
- 3) двуокись углерода;
- 4) бикарбонат натрия;
- 5) углерод.

2. Поражающие факторы землетрясения:

- 1) разрушение зданий;
- 2) снежные обвалы;
- 3) возникновение селей на горных реках;
- 4) возникновение пожаров;
- 5) наводнения.

3. Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил РФ:

- 1) задачи формирования характера;
- 2) конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин;
- 3) определяет приёмы, строй подразделений и частей;
- 4) определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях;
- 5) дает профессию.

4. Реки Сибири, которые характеризуются большими территориальными затоплениями:

- 1) Волга;
- 2) Енисей;
- 3) Обь;
- 4) Лена;
- 5) Ангара.

5. Назовите виды стихийных бедствий в атмосфере:

- 1) ураганы;
- 2) сели;
- 3) обвалы;
- 4) смерчи;
- 5) цунами.

6. Выберите среди приведенных ниже чрезвычайных ситуаций, те которые являются техногенными:

- 1) пожар, возникший при коротком замыкании электропроводов;
- 2) пожар, возникший за счет попадания молнии в стог сена;
- 3) пожар, возникший из-за взрыва баллона с природным газом;
- 4) затопление вследствие наводнения;
- 5) сильные разрушения зданий в результате взрыва газа из-за нарушения целостности трубы газопровода;

7. Перечислите составные части фильтрующего противогаза:

- 1) шлем-маска;
- 2) противохимический пакет;
- 3) сумка;
- 4) переговорное устройство;
- 5) клапанная коробка.

8. Основные характеристики Ракетных войск стратегического назначения:

- 1) огромная поражающая мощь;
- 2) точность нанесения ракетно-ядерных ударов;
- 3) охрана государственной границы;
- 4) практически не ограниченная дальность действия;
- 5) охрана окружающей природной среды.

9. Источники получения населением информации о ЧС:

- 1) реклама;
- 2) СМИ (радио, телевидение);
- 3) сигналы, гудки;
- 4) листовки;
- 5) плакаты.

10. Основные виды оружия массового поражения:

- 1) химическое;
- 2) автомат Калашникова;
- 3) ядерное;
- 4) бактериологическое;
- 5) снаряды.

Часть С

(ТЗ на соответствие)

1. Составь пары из элементов правового и левого столбцов:

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. Индивидуальные средства защиты кожи. | а) противогаз; |
| | б) ОЗК; |
| 2. Индивидуальные средства защиты органов дыхания. | в) ватно-марлевая повязка; |
| | г) Л-1; |
| | д) респиратор. |

2. Установите соответствие ситуации и ее вида:

- | | |
|---|---|
| 1. Террористический акт. | а) природные чрезвычайные ситуации; |
| 2. В природную среду попало большое количество нефти. | б) техногенные чрезвычайные ситуации; |
| 3. Горение торфяников. | в) социальные чрезвычайные ситуации; |
| | г) космические чрезвычайные ситуации; |
| | д) межличностные чрезвычайные ситуации. |

3. Составьте пары элементов правого и левого столбцов, где указаны защитные сооружения и их примеры:

- | | |
|---------------------------------|-------------------|
| 1. Убежища. | а) погреб; |
| 2. Противорадиационное укрытие. | б) подполье; |
| 3. Простейшее укрытие. | в) метрополитен; |
| | г) открытые щели; |
| | д) туннель. |

4. Установите соответствие ситуации и ее вида:

- | | |
|--|---|
| 1. В результате столкновения двух автомобилей пострадали водители. | а) природные чрезвычайные ситуации; |
| 2. При землетрясении происходят смещения, колебания, вибрация грунтовых пород. | б) социальные чрезвычайные ситуации; |
| 3. Вторая мировая война. | в) военные чрезвычайные ситуации; |
| 4. Террористический акт. | г) техногенные чрезвычайные ситуации; |
| | д) межличностные чрезвычайные ситуации. |

5. Соотнесите признаки и виды кровотечений:

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. Венозное кровотечение. | а) кровь изливается на поверхность тела пульсирующими фонтанчиками; |
| 2. Капиллярное кровотечение. | б) кровь изливается внутрь тела пульсирующим потоком; |
| 3. Артериальное кровотечение. | в) кровь изливается на поверхность тела медленным большим потоком; |
| | г) кровь медленно изливается внутрь брюшной полости; |
| | д) кровь сочится на поверхность тела медленно, небольшими капельками. |

Часть Д

ТЗ на последовательность явлений (событий).

1. Распределите перечисленные ниже названия групп чрезвычайных ситуаций в порядке масштаба их воздействия (от минимального к максимальному):

- 1) региональные;
- 2) местного масштаба;
- 3) локальные;

- 4) объектные;
- 5) глобальные.

2. Распределите в порядке возрастающей надежности защитных свойств инженерные сооружения, название которых приведены ниже:

- 1) убежища;
- 2) закрытые защитные щели;
- 3) погреб, приспособленный под противорадиационное убежище;
- 4) открытые защитные щели;
- 5) бункеры.

3. Опишите последовательность событий при оказании первой помощи при венозном кровотечении:

- 1) наложить жгут;
- 2) обработать края раны;
- 3) прижать пальцем сосуд;
- 4) обеспечить неподвижность поврежденного места;
- 5) наложить стерильную повязку.

4. Определите последовательность этапов делового (бесконфликтного) общения :

- 1) этап ориентации в ситуации;
- 2) выход из контакта;
- 3) этап принятия решения;
- 4) установление контакта;
- 5) обсуждение вопроса;

5. Определить иерархию подчинения от низшего чина к высшему:

- 1) майор;
- 2) лейтенант;
- 3) сержант;
- 4) капитан;
- 5) генерал.

Оценочный лист
Освоения общих и профессиональных компетенций
УД «Безопасность жизнедеятельности».
Вид аттестации: дифференцированный зачет.

Вид компетенции	Название компетенции (вид деятельности)	Признаки (проявления)	Кол-во бал.
Общие	ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	0-2
	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников, включая электронные	0-2
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.	0-2
	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с другими обучающимися, преподавателями, умение работать в коллективе	0-2
	ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Успешное освоение ПМ; демонстрация интереса и готовности к исполнению воинской обязанности.	0-2

Система оценивания-3-х балльная: 0 баллов- признак не проявлен; 1 балл- признак проявлен не в полном объеме; 2 балла -признак проявлен полностью.

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

18- 20 баллов-«5»-«отлично»
15-17 баллов- «4»-«хорошо»
13-14 баллов-«3»-«удовлетворительно»
0 - 12 баллов- «2»- «неудовлетворительно»